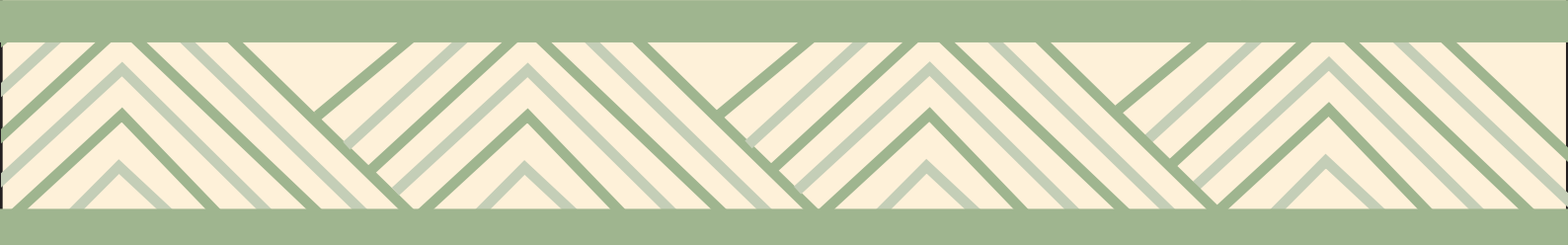




Fortaleciendo nuestra identidad



# ¿Paíta nonevesanotantari yora Asháninka?

Cartilla

2



# ¿Paíta nonevesanotantari yora Asháninka?



## Pamenero impoi ji paretero

Observa y lee

Muchas veces nos preguntan ¿cómo es nuestra cultura asháninka?, ¿qué es lo más bonito que tiene o lo más importante? Nosotros le hicimos esa pregunta a dos jóvenes asháninkas y nos respondieron lo siguiente:





Como vemos, a estos jóvenes lo que más les gusta de su cultura son las comidas y la danza. Eso es lo que a ellos les parece más representativo de ser asháninka. Y nosotros, ¿estamos de acuerdo con lo que ellos dicen o pensamos distinto?



### Pikenkeshirenpa impoiiji pakero

Piensa y responde



¿Qué es lo que más te gusta de tu cultura asháninka?

---



---



---

✚ ¿Consideras que las comidas y la danza son las características más importantes de tu cultura?

---

---

---

✚ ¿Qué otros conocimientos y costumbres caracterizan tu cultura?

---

---

---



## Papatojeitia marojeini

Trabaja en grupo

Reúnete con tus compañeros y compañeras en grupo y conversen sobre lo que han pensado. Anímense a hablar en su lengua asháninka de lo que más les gusta de su cultura y reflexionen sobre ello. Luego, realicen las siguientes actividades:

### 1) Leemos en grupo y dibujamos

Muchas veces, los valores de la cultura asháninka los reducimos a lo que es llamado folklore; pero cultura también son todos los conocimientos sobre las plantas, religión, medio ambiente, agricultura, convivencia, etc. que caracterizan la manera de pensar, sentir y hacer de nuestro pueblo. Eso también es nuestra cultura y valorarlo nos hace amar más nuestros orígenes.



En grupo elegimos dos temas de esta lista de conocimientos y los representamos a cada uno mediante un dibujo.

## 2) Investigamos sobre nuestros conocimientos

Miren lo que dijo nuestro amigo Ever:



Nuestra cultura es nuestro conocimiento, ¿no? Yo como asháninka no sé tanto cómo es mi cultura en el fondo; pero mis padres, mis abuelos, ellos sí conocen. Por eso, yo converso con ellos. Para mí es importante saber todo lo que ellos saben.

Nuestro amigo Ever tiene otra actitud. Él nos dice que hay que preguntar a los padres y abuelos y que nunca debemos olvidar que los asháninkas saben muchas cosas importantes. Vamos a seguir su consejo. Vamos a preguntarle a algún adulto para que nos cuente acerca de los conocimientos de los asháninkas. Podemos elegir cualquier tema como la pesca, la caza, la agricultura tradicional, las normas de vida en la familia y en la comunidad, la religión y los mitos asháninkas, la lengua asháninka, etc. Aquí les alcanzamos algunas preguntas que les pueden ayudar:

➡ ¿Cómo hacen los asháninkas para pescar, cazar, sembrar, resolver sus conflictos en la familia y en la comunidad, etc.?

---



---



---

➡ ¿Por qué lo hacen así y no de otra forma?

---



---



---



➡ ¿Qué puede enseñarnos el pueblo asháninka a los jóvenes en la actualidad?

---

---

---

### 3) Presentamos en plenaria los trabajos de la primera y segunda actividad



#### Pikemishantero oca nokantenpiry

Escucha lo que te voy a decir

Escuchamos con atención lo que nos cuentan varios jóvenes asháninkas en el cassette que acompaña esta cartilla.

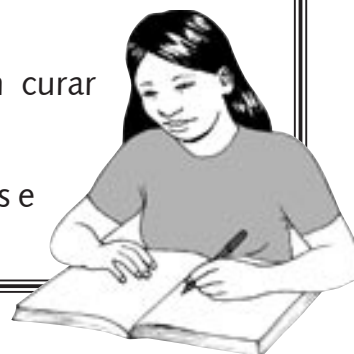


#### Pikenkeshirenparo oca

Recuerda que

La cultura de nuestro pueblo asháninka es más que gastronomía y bailes. Debemos aprender a valorarla. Son todos los conocimientos que recibimos de nuestros antepasados y que constituyen todavía, a pesar de los cambios actuales, nuestra manera de vivir y hacer nuestras cosas y que son nuestras formas de relacionarnos con las demás personas, con el mundo y con el medio ambiente, por ejemplo:

- Nuestra agricultura es todavía una manera adecuada de trabajar la tierra de la que formamos parte.
- Nuestras plantas medicinales todavía pueden curar muchos de nuestros males.
- Nuestros mitos aún nos explican nuestros orígenes e historia así como la realidad que vivimos.





## Pikantena paita okantiri aca

Cuéntame de qué trata

Ahora intercambia opiniones con el facilitador así como con tus compañeros y compañeras sobre las ideas que más te han llamado la atención de esta cartilla. Luego, escriban en un papelógrafo esas ideas (en asháninka y en castellano) y colóquenlo en un lugar visible del aula.



## Irotake oca amenakoteri

Para comenzar el cambio

Sigue investigando sobre el conocimiento de tu pueblo. Nunca dejes de aprender de los abuelos o de tus padres. Ellos saben más de lo que tú te imaginas. Saben tanto como los profesores de tu instituto o de tu escuela.

Para que nunca se pierda ese conocimiento debes no sólo aprenderlo sino también darlo a conocer a los demás. ¿Cómo podrían tú y tus compañeros dar a conocer que su cultura asháninka no sólo es la comida o los bailes? En grupo intercambien opiniones sobre la pregunta y decidan en conjunto una acción a realizar.



# **RIDEI**

Red Internacional de Estudios Interculturales  
Pontificia Universidad Católica del Perú  
Auspiciado por la Fundación Ford

Coordinación: Jean-Marie Ansion  
Fidel Tubino

Equipo PUCP: Pilar Chinchayán  
Roberto Zariquiey  
Ana María Villacorta  
Santiago Alfaro  
Luis Mujica  
Margarita Osterling

Participación especial de:  
Rigoberto Buendía, Patricia Buendía y  
Edgar Vásquez en la producción y traducción  
de los textos, así como la grabación del audio  
en lengua asháninka.

Realización, edición y masterización de audios:  
Paula Chávez López

Se autoriza la reproducción parcial o total informando al e-mail:  
[ridei@pucp.edu.pe](mailto:ridei@pucp.edu.pe)

