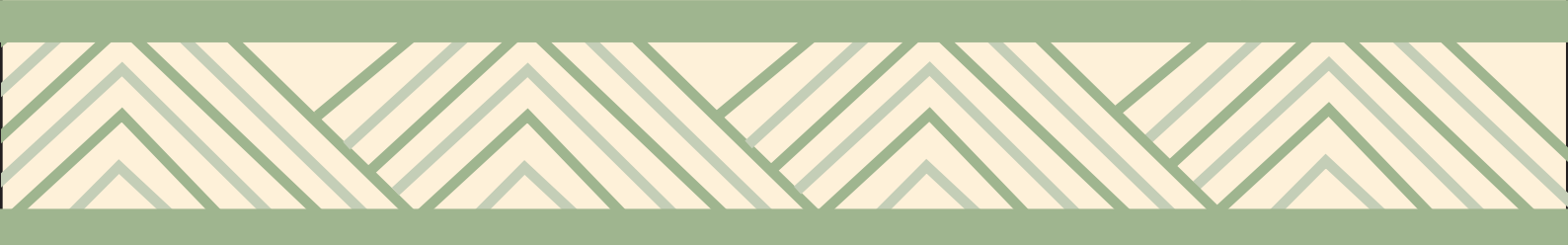




Fortaleciendo nuestra identidad



¿Nokoy
nokantajeitenpi
maroperotake
Asháninka?

Cartilla

1



¿Nokoy nokantajeitenpi maroperotake Asháninka?



Pamenero impoiiji paretero

Observa y lee





Pikenkeshirenpa impoi ji pakero


Piensa y responde



¿Qué opinas sobre los jóvenes asháninkas de la historieta?



¿Qué hubieras hecho tú en su lugar?

 ¿Alguna vez te han tratado mal por ser asháninka?

 ¿Cómo reaccionaste en esa situación?



Papatojeitia marojeini

Trabaja en grupo

Reúnete con tus compañeros y compañeras en un grupo y conversen sobre sus respuestas a las preguntas anteriores. Anímense a hablar en su lengua asháninka. Luego, realicen las siguientes actividades:

1) Compartimos nuestras experiencias

Relaten situaciones de su vida donde se hayan sentido discriminados o maltratados por ser asháninkas. Cuenten cómo fue y cómo reaccionaron ustedes.

2) Elaboramos una historieta

Elijan una historia, entre todas las historias que han contado, y dibujen una historieta sobre ella, pero esta vez, contarán cómo piensan ustedes que la persona debió haber reaccionado ante esa situación.

3) Presentamos en plenaria los trabajos de la primera y segunda actividad



Pikemishantero oca nokantenpiry

Escucha lo que te voy a decir

Escuchamos con atención lo que nos cuentan varios jóvenes asháninkas en el cassette que acompaña a esta cartilla.



Pikenkeshirenparo oca

Recuerda que

- Muchas veces nos dicen que en el Perú no existe la discriminación; pero eso no es lo que nosotros sentimos cuando nos relacionamos con diversas personas. Y no sólo se discrimina a los asháninkas, también se discrimina a otros pueblos y culturas.
- La discriminación es una forma de actuar y pensar que excluye a los demás por sentirlos inferiores utilizando las diferencias como justificación. Una persona cuando discrimina cree que su forma de actuar, sentir y pensar es mejor que la de otros; cree que su cultura es mejor que otras y califica a las otras culturas de atrasadas. La discriminación es como estar en una escalera, siempre habrá alguien que está más arriba y alguien está más abajo que yo.
- La discriminación se ha hecho parte de nuestra vida cotidiana, la consideramos como algo normal; nos discriminan y también discriminamos. ¿Te has puesto a pensar cuántas veces has rechazado a la gente de tu comunidad por no saber lo mismo que tú?





Pikantena paita okantiri aca

Cuéntame de qué trata

Ahora intercambia opiniones con el facilitador así como con tus compañeros y compañeras sobre las ideas que más te han llamado la atención de esta cartilla. Luego, escriban en un papelógrafo esas ideas (en asháninka y en castellano) y colóquenlo en un lugar visible del aula.



Irotake oca amenakoteri

Para comenzar el cambio

Para ser orgullosos de ser asháninkas necesitamos ser muy críticos ante comportamientos discriminatorios, en nosotros mismos y en los demás. Pensemos en las cosas que decimos, hacemos y escuchamos que resultan ser discriminatorias a nuestra identidad. Empecemos en los lugares que frecuentamos. ¿Qué comportamientos discriminatorios vemos en el instituto donde estudiamos? ¿Qué podríamos hacer para convencer a otros estudiantes de cambiar de actitud? En grupo intercambien opiniones sobre la pregunta y decidan en conjunto una acción a realizar.

Debemos tener presente que el 12 de abril del año 2006, el Congreso de la República aprobó la Ley de Igualdad de Oportunidades. El objetivo de esta ley es «garantizar a todas las personas el pleno ejercicio de su derecho a la igualdad de oportunidades y el establecimiento de una sociedad que excluya toda forma de discriminación.» Asimismo, busca «recoger y [...] garantizar las aspiraciones y demandas de los distintos grupos poblacionales tradicional, cultural y socialmente excluidos y discriminados, garantizando a todas las personas especialmente [...] comunidades campesinas, nativas o afroperuanas el pleno ejercicio de su derecho a la igualdad, a su dignidad y el desarrollo adecuado de su personalidad, aptitudes, capacidades y autonomía.» En ese sentido, esta ley puede ser muy importante para nosotros. ¿Por qué no investigas sobre ella? Si tienes acceso a Internet, solo tienes que entrar al siguiente enlace:

<http://www2.congreso.gob.pe/Sicr/RelatAgenda/proapro.nsf/ProyectosAprobadosPortal>



RIDEI

Red Internacional de Estudios Interculturales
Pontificia Universidad Católica del Perú
Auspiciado por la Fundación Ford

Coordinación: Jean-Marie Ansion
Fidel Tubino

Equipo PUCP: Pilar Chinchayán
Roberto Zariquiey
Ana María Villacorta
Santiago Alfaro
Luis Mujica
Margarita Osterling

Participación especial de:
Rigoberto Buendía, Patricia Buendía y
Edgar Vásquez en la producción y traducción
de los textos, así como la grabación del audio
en lengua asháninka.

Realización, edición y masterización de audios:
Paula Chávez López

Se autoriza la reproducción parcial o total informando al e-mail:
ridei@pucp.edu.pe

