

**RED LATINOAMERICANA DE FORMACIÓN EN
PSICOLOGIA COMUNITARIA
LIMA- Abril 2014**



Ética en la Formación en Psicología Comunitaria: una perspectiva latinoamericana

**Dra. María Inés Winkler, Psicóloga
Universidad de Santiago de Chile**

Algunas precisiones conceptuales

Ética

- Rama de la filosofía que estudia la diferencia entre el bien y el mal.
- No normativa, sino teórica (Aristóteles)

Moral

- Establecimiento de lo correcto o incorrecto en determinada época y/o cultura.
- “conjunto de normas que orientan, disciplinan, normalizan las costumbres y las actitudes del individuo o de un grupo (...) trata de lo lícito e ilícito del comportamiento (Agosto, en Berger y Jaeger, 2008, p. 200).

Deontología

- Ciencia del saber.
- Establecimiento del “deber ser”

Deontología y Códigos de Ética

- **Ética profesional:**

pretende regular las actividades que se realizan en el marco de una profesión;

-corresponde a **ETICA APLICADA**; se manifiesta en los **CÓDIGOS DEONTOLÓGICOS** (ética normativa, incluye principios y normas de cumplimiento obligatorio)

- conciencia profesional- *ethos*

DISTINCIONES

No vinculante

- **ORIENTACIONES ESPECÍFICAS**
- Aplicadas a prácticas distintivas (orientaciones, guía)
- Ayuda y apoyo para la práctica
- **Carácter ideal**

Carácter vinculante

- **CÓDIGOS DE ÉTICA O DEONTOLÓGICOS**
- Aplicadas a la práctica general (principios y normas)
- Exigencia
- **Conciencia profesional**

Los dilemas éticos emergen en situaciones que involucran lealtades múltiples y demandas en conflicto, características del trabajo comunitario.

El primer análisis de este tema se aborda a través de dos preguntas centrales:

- **¿Ante quién es responsable el/la psicólogo/a comunitario/a? y**
- **¿Responsable de qué?**

Estas precursoras preguntas hoy se han complejizado y remiten a temas éticos especiales que se articulan en torno a la cuestión acerca de **quién es el cliente (p. ej. Políticas Públicas)**.



**Proyecto Fondecyt 1080528:
“Cuestiones éticas en la práctica, investigación y
formación en Psicología Comunitaria”**



Identificar temas y dilemas éticos propios y particulares de la PRÁCTICA en el ámbito comunitario

Describir aspectos éticos específicos a la FORMACIÓN en psicología comunitaria y diseñar estrategias de enseñanza acordes

Reconstruir y sistematizar cuestiones éticas particulares al desarrollo de INVESTIGACIÓN en psicología comunitaria.

Módulos metodológicos



Módulo 1: Revisión de una muestra de programas curriculares en psicología comunitaria. Incorporación de aspectos éticos.



Módulo 2: Entrevistas a profesionales que se desempeñan en el área comunitaria, psicólogos/as y profesionales afines



Módulo 3: Percepción de beneficiarios/as de programas comunitarios.



Módulo 4: Panel de expertos en base a método Delphi. Formación, investigación y práctica



Módulo 5: Grupos de discusión con estudiantes de pregrado que desarrollan su práctica profesional en el área comunitaria

Módulos metodológicos



Módulo 6: Aproximación a la formación, necesidades, oportunidades y experiencias de estudiantes de postgrado de psicología comunitaria



Módulo 7: Meta-análisis de tesis para optar al título de psicólogo.



Módulo 8: Análisis crítico de códigos de ética y orientaciones éticas específicas

Módulo 9:
formular orientaciones éticas

Resultados Chile (n=36)

- **Programas, sílabos, guía didáctica**
- **14 (38,9%) consideran el ámbito ético**
- **3 (0,8%) aluden a la sensibilización al tema (a la responsabilidad personal, como profesional y social frente a la pobreza y frente a la problemática psicosocial),**
- **7 (19,4%) aluden a la ética en el trabajo comunitario**
- **4 (11,1%) a la ética en la investigación o en la evaluación.**
- **8 (22,2) incluyen bibliografía pertinente**
- **Ninguno señala una estrategia de enseñanza de este tópico**

- **MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN !**
- Comentarios- sugerencias bienvenidas en:
 - maria.winkler@usach.cl

